

# Mitmach-Ideen zum „Dezemberbuch des Jahres 2021“



**Martina Baumbach:**

**Weihnachten im Holunderweg.**

**24 Geschichten bis zum Weihnachtsfest.**

**Carlsen 2017**

**ISBN 978-3-551-31608-0**

**5,99 €**

## Für Kinder im Grundschulalter (ca. 6-9 Jahre)

Die einzelnen Mitmach-Ideen, die sich aus diesem Dokument auch als Einzelblätter ausdrucken lassen, orientieren sich an den Zielen einer kreativen Erzähl- und Sprachförderung. Sie geben Impulse für Anschlussgespräche, für eigene kreative Ideen mit Sprache und Fantasie oder für einfache Gestaltungsaufgaben, die ohne Vorbereitungen und ohne besondere Materialien auskommen.

Wer mag, kann die ausgedruckten Einzelblätter mit den Ideen zu den einzelnen Tagen auch als „Adventskalender-Überraschung“ präsentieren und dafür einfach handelsübliche Briefumschläge mit Sichtfenster (DIN lang = C5/6) verwenden. Die Ausdrücke sind so bemessen, dass bei einer üblichen Faltung die Adventskalender-Tage und damit die Zuordnung zu den Geschichten im Sichtfenster zu erkennen ist und die Umschläge dadurch nicht per Hand beschriftet werden müssen.



Achtung: Bei den hier vorgeschlagenen Geschichten handelt es sich um eine Auswahl aus dem Buch, die nicht der dort gegebenen Reihenfolge entspricht! Die genaue Seitenzahl der jeweiligen Geschichte ist zu jedem Tag deutlich angegeben, verbunden mit einem Hinweis zum jeweiligen Thema. Denn sollte eine Durchführung in der Kita/Schule nicht möglich sein, können die Briefe auch unabhängig von dem Buch in Familien genutzt werden. Sie laden dann täglich zu einer kleinen gemeinsamen Aktion rund um ein Thema der Adventszeit ein.

Auch in diesem Jahr verwenden wir zu einzelnen Geschichten **Mal- und Bastelideen der Aktion „Illustratoren für Flüchtlinge“**, die als Kopiervorlage nachfolgend zu finden sind bzw. unter den jeweils angegebenen Links zum Download und zum Kopieren - jeweils passend zu ausgewählten Geschichten - im nicht-kommerziellen Rahmen frei zur Verfügung stellen.

*Zur Nutzung: Alle Bilder und Downloads der Illustratoren für Flüchtlinge von [www.illustratorenfuerfluechtlinge.de](http://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de) sind lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell – Keine Bearbeitung 3.0 Deutschland Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de/).*

Damit ist für alle Kinder der Klasse ergänzend zu sprachlichen Formen der Vertiefung die Möglichkeit gegeben, sich durch Malen an der Aktion zu beteiligen und manche Aspekte der Geschichte über Bilder leichter zu erschließen. Die als Abbildung bzw. Vorlagen können dazu im nicht-kommerziellen Rahmen in der jeweils benötigten Stückzahl kopiert werden. Ein besonderer Dank gilt allen Illustratorinnen und Illustratoren, die diese Aktion unterstützen!

Und wie immer:

Es kann frei entschieden werden, ob täglich oder nur ab und zu vorgelesen wird. An jedem Werktag wird eine neue in sich abgeschlossene Geschichte bzw. (bei längeren Geschichten) ein Geschichtenabschnitt zum Vorlesen oder Erzählen vorgeschlagen, für die die Advents-Briefe verschiedene Vertiefungsangebote bieten. Dabei besteht immer auch die Möglichkeit, einzelne Geschichten einfach auszulassen.



# Inhaltsverzeichnis

**Tag 1 – S. 7: Willkommen im Holunderweg 7**

S. 28-32: Küchenverbot für Mädchen

**Tag 2 – S. 48-52: Doppelt Wichteln hält besser**

**Tag 3 – S. 8-12: Als die Adventszeit beinahe einen Schluckauf bekommt**

**Tag 4 – S. 53-57: Als wäre tatsächlich schon Weihnachten**

**Tag 5 – S. 23-27: Barbarazweige und ein Wackelzahn**

**Tag 6 – S. 18-20: Der geheimnisvolle Weihnachtspäckchenräuber, Teil 1 (bis zur Mitte von S. 20 lesen)**

**Tag 7 – S. 20- 22: Der geheimnisvolle Weihnachtspäckchenräuber, Teil 2**

**Tag 8 – S. 43- 47: Alles über Wunschzettel**

**Tag 9 – S. 78-82: Der schnellste Rodelschlitten im Dorf**

**Tag 10 – S. 38-42: Guck mal, es schneit!**

**Tag 11 – S. 68-72: Eine Lucia ist nicht genug**

**Tag 12 – S. 93-97: Ein Bahnhof voller Weihnachtsmänner**

**Tag 13 – S. 63-67: Kälter als am Nordpol**

**Tag 14 – S. 73-77: Ochse und Esel und der Yeti**

**Tag 15 – S. 113-117: Als wir einmal so richtig eingeschneit waren**

**Tag 16 – S. 98-102: Bilals geheimnisvoller Brief**

**Tag 17 – S. 108-112: Die Wunschzettelumtauschaktion**

**Tag 18 – Wie feiern die Kinder im Holunderweg Weihnachten?**



# Tag 1

## S. 7: Willkommen im Holunderweg 7

## S. 28-32: Küchenverbot für Mädchen

### Tag 1

**Tip:** Wer die Geschichten aus der „Holunderweg-Reihe“ noch nicht kennt, kann zur Einleitung „Willkommen im Holunderweg 7“ auf Seite 7 vorlesen, um die Kinder der folgenden Geschichten vorzustellen. Vielleicht kennt ein Kind die Kinderbuchreihe auch und mag den anderen davon erzählen!

#### Die Personen aus dem Holunderweg 7

Familie Sonntag: die Eltern, Malte und Ella (erster Stock rechts)  
Familie Rosenbaum: die Eltern, Lennart, Ida und Lilly (Erdgeschoss links)  
Familie Carducci: die Eltern, Bruno (Dachgeschoss)  
Frau Süßmilch und Klein-Olli  
Herr Schlussnuss (ehemaliger Polizist)  
Herr Kruse (Hausmeister)

#### Inhalt:

Bruno, Malte und Lennart gehen mit einer gefüllten Einkaufstüte schnurstracks in die Küche und verschließen die Tür hinter sich. Ida und Ella staunen nicht schlecht, als ihnen von den Jungen ein Küchenverbot für Mädchen erteilt wird. Die Mädchen machen sich auf den Weg zum Weiher, um zu sehen, ob dieser schon zugefroren ist. Doch das Geheimnis der Jungen lässt ihnen keine Ruhe. Als sie wieder im Holunderweg sind, sehen sie einen Plätzchen-Verkaufsstand, den Malte, Lennart und Bruno aufgebaut haben. Das war also das Geheimnis! Aber Ida und Ella kommt da eine tolle Idee!

#### Mach mit – so geht's:

*Weihnachtszeit ist Plätzchenzeit! Und da gibt es so viele verschiedene! Was sind Deine Lieblingsplätzchen?*

*Überlegt doch mal, zu wie vielen Buchstaben im Alphabet Euch Plätzchensorten einfallen... A wie Aachener Printen... B wie Braune Lebkuchen... vielleicht findet Ihr zu jedem Buchstaben im Alphabet eine Süßigkeit, die typisch für die Weihnachtszeit ist? Oder vielleicht zu fast jedem Buchstaben?*



# Tag 2 - S. 48-52

## *Doppelt Wichteln hält besser*

### Tag 2

#### **Inhalt:**

Ida und Malte passen auf den kleinen Sohn von Frau Süßmilch auf. Als diese Klein-Olli wieder abholt, erzählt sie den beiden Kindern, dass sie sich als Kinder die Zeit bis Heiligabend mit Wichteln verkürzt haben. Die Kinder sind sofort begeistert von der Idee und veranstalten ein eigenes Wichteln! Doch warum erhält Ida gleich zwei Geschenke? Sie hat ihren Namen doch nur auf einen Zettel geschrieben...

#### **Mach mit – so geht's:**

*Habt Ihr auch Lust zum Wichteln?*

*Wie es funktioniert, habt Ihr in der Geschichte gehört. Also schreibt Euren Namen auf einen Zettel und los geht's! Legt einen Tag fest, an dem Ihr ein kleines Geschenk für das Kind mitbringt, dessen Namen Ihr gezogen habt. Ihr könnt auch eine Kleinigkeit basteln oder eine liebe Karte schreiben oder malen.*



# Tag 3 - S. 8 -12

## *Als die Adventszeit beinahe einen Schluckauf bekommt*

### Tag 3

#### **Inhalt:**

Endlich ist der erste Dezember, und die Kinder im Holunderweg 7 können das erste Türchen ihrer Adventskalender öffnen! Aber nein! Idas, Lennarts und Lillys Eltern haben vergessen, welche zu besorgen! Nun sind überall in der Nachbarschaft die Adventskalender ausverkauft. Was nun? Im Internet bestellen? Das dauert den Kindern viel zu lang. Aber zum Glück hat Idas, Lennarts und Lillys Vater eine tolle Idee, um den ersten Dezember doch noch zu retten.

#### **Mach mit – so geht’s:**

*Adventskalender können ganz unterschiedlich sein. Manche sind gekauft, manche sind selbstgebastelt. In manchen ist Spielzeug, in anderen Süßigkeiten.*

*Habt Ihr einen Adventskalender? Wie sieht Euer Adventskalender aus? Und was war heute drin?*



# Tag 4 - S. 53 - 57

## Als wäre tatsächlich schon Weihnachten

### Tag 4

#### **Inhalt – was bisher geschah:**

Malte und Ella gehen heute zu einer Weihnachtsfeier in den Fechtverein. Auf dem Weg dahin kommen sie am Stadtweiher vorbei. Aber was ist hier passiert? Viele Menschen stehen am Ufer, und die Kinder hören Rufe und Hundegebell. Ein Hund ist in das dünne Eis eingebrochen und schafft es allein nicht mehr an das Ufer! Zum Glück kennen Malte und Ella jemanden, der helfen kann. Artjom aus dem Schreibwarenladen ist nämlich bei der Feuerwehr!

#### **Mach mit – so geht's:**

*Das ist zum Glück gut ausgegangen!*

*Um bei der Feuerwehr zu arbeiten, muss man sich gut konzentrieren und schnell reagieren können!*

*Wollt Ihr mit diesem Spiel einmal ausprobieren, wie schnell Ihr reagieren könnt?*

*So funktioniert's: Setzt Euch auf Eure Stühle mit den Händen auf dem Schoß.*

*Bei den folgenden Kommandos müsst Ihr schnell reagieren*

*Marzipan: Hände in die Luft heben*

*Nikolaus: die Hände zu einem spitzen Hut über den Kopf falten*

*Advent: mit den Füßen auf den Boden trommeln*

*Und? Seid Ihr bereit für die Feuerwehr?*



# Tag 5 - S. 23 - 27

## Barbarazweige und ein Wackelzahn

### Tag 5

#### **Inhalt:**

Eigentlich wollen Malte und Ella zu ihren Großeltern, um heute, am Barbaratag Kirschbaumzweige zu schneiden, die dann zu Weihnachten in der Wohnung blühen sollen. Aber Ella hat einen Wackelzahn. Und bevor dort anstelle des Wackelzahns keine Zahnlücke ist, will sie das Haus nicht verlassen! Nur Bruno, der schon Erfahrungen mit Zahnlücken hat, weiß Rat...

#### **Mach mit – so geht's:**

*Habt Ihr schon einmal etwas von den Barbarazweigen gehört? Oder schneidet Ihr Zuhause auch am Barbaratag Obstbaumzweige, damit sie zu Weihnachten blühen?*

*Draußen sind die Bäume kahl und keine Blume blüht. Ist die Vorstellung nicht schön, Zuhause blühende Zweige stehen zu haben, die etwas Farbe in den Winter bringen? In dieser Malvorlage könnt Ihr selbst blühende Blumen ausmalen, die dann bestimmt noch bis Weihnachten in bunten Farben strahlen.*



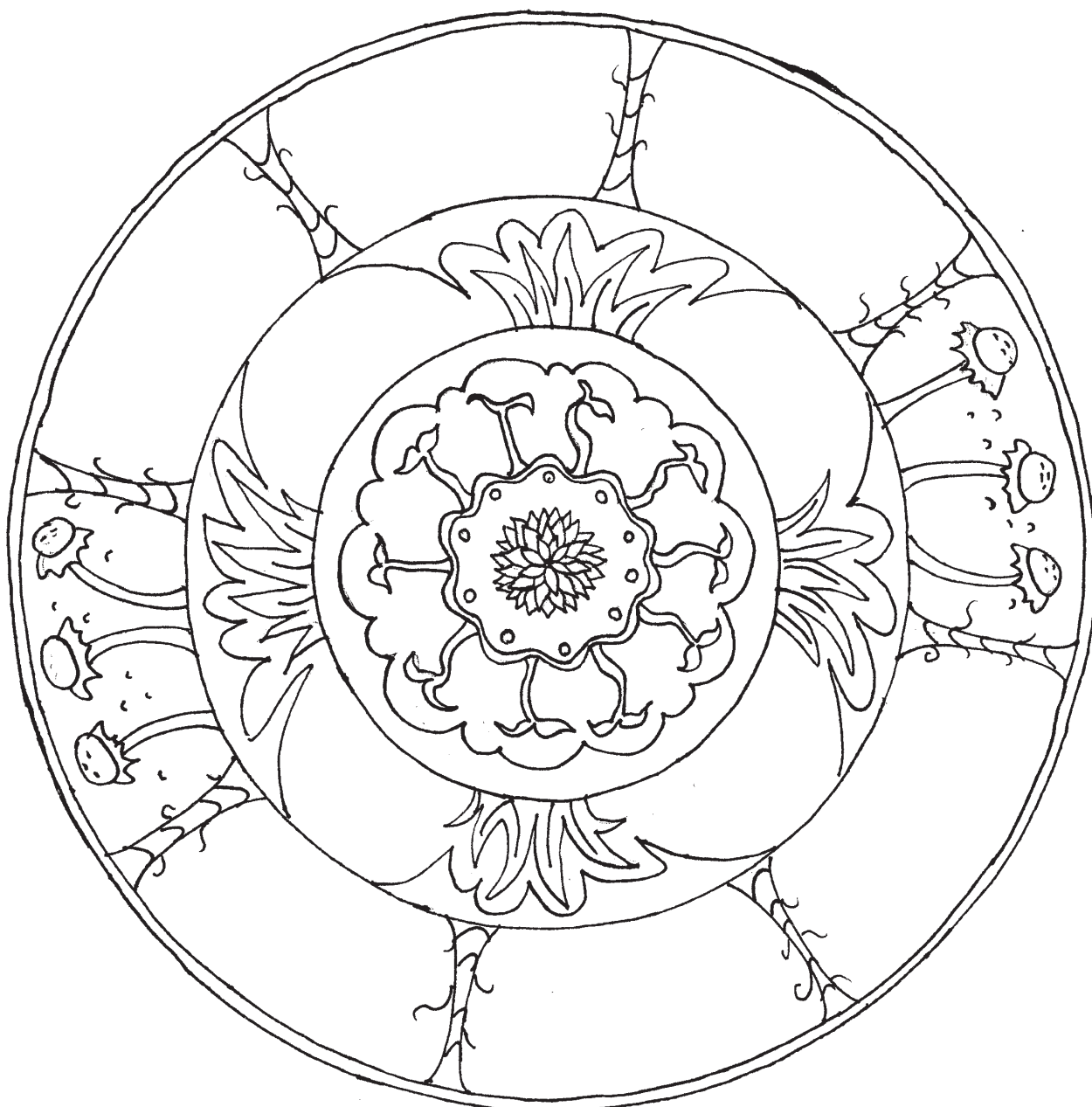


Malvorlage zu Adventskalender Tag 5

Bildquelle:

<https://www.illustratorenfluechtlinge.de/wp-content/uploads/2015/10/Durch-das-Jahr-Fr%C3%BChling-Mandala-Banhol-zer.pdf>

Bildquelle leider nicht mehr verfügbar



# Tag 6 - S. 18 - 20

## *Der geheimnisvolle Weihnachtspäckchenräuber - Teil 1*

### Tag 6

#### **Inhalt:**

Die Geschichte bis Seite 20 zur Stelle „...flüstert Malte.“ lesen.

Die Kinder aus dem Holunderweg bringen Weihnachtspäckchen in den Schreibwarenladen von Artjom und Olga. Diese Päckchen werden an Kinder in Russland zu Weihnachten verteilt. Doch etwas stimmt nicht! Jemand hat die gelagerten Pakete zerstört und überall liegt der Inhalt verteilt! War ein Räuber im Lager?

#### **Mach mit – so geht’s:**

*Kannst Du Dir vorstellen, wie die Geschichte weitergeht? Wer könnte der geheimnisvolle Räuber sein?*

*Denk Dir ein spannendes Ende für die Geschichte aus.*



# Tag 7 - S. 20 - 22

## Der geheimnisvolle Weihnachtspäckchenräuber - Teil 2

### Tag 7

#### **Inhalt:**

Die Geschichte ab Seite 20 bei der Stelle „Quatsch“, sagt Lennart“ weiterlesen.

Die Kinder aus dem Holunderweg bringen Weihnachtspäckchen in den Schreibwarenladen von Artjom und Olga. Diese Päckchen werden an Kinder in Russland zu Weihnachten verteilt. Aber nun liegen die Inhalte der Päckchen überall im Lager verstreut! War ein Räuber hier? Schließlich findet Ida den Übeltäter. Aber eigentlich sind es mehrere, kleine Übeltäter mit Nagezähnen...

#### **Mach mit – so geht’s:**

*Die Kinder aus dem Holunderweg verschicken Weihnachtspäckchen nach Russland. In Russland feiert man Weihnachten erst am 07. Januar und der Weihnachtsmann wird dort Väterchen Frost genannt.*

*Kennst Du auch Weihnachtsbräuche aus anderen Ländern? Oder feiert Ihr und Eure Verwandten Weihnachten nach anderen Traditionen? Erzählt den Anderen davon.*



# Tag 8 - S. 43 - 47

## Alles über Wunschzettel

### Tag 8

#### **Inhalt – was bisher geschah:**

Für Malte wird es höchste Zeit, seinen Wunschzettel zu schreiben, damit er zu Weihnachten auch wirklich das Gewünschte geschenkt bekommt. Wie jedes Jahr schreibt er einen Wunschzettel und legt ihn zusammen mit einem Glas Milch, einer Laterne und Keksen auf den Balkon, damit er von einem Engel abgeholt werden kann. Aber Ella findet, dass sie dafür mittlerweile zu alt ist. Malte macht sich Sorgen. Bekommt Ella dann dieses Jahr kein Weihnachtsgeschenk? Und wird sein Wunschzettel auch wirklich abgeholt?

#### **Mach mit – so geht's:**

*Hast Du auch Dinge, die Du Dir von Herzen wünschst?*

*Schreibe oder male sie auf einen Post-It-Zettel!*

*Die beschriebenen und bemalten Post-It-Zettel könnt Ihr in der Bücherei/Klasse/Hort an das Fenster in Form eines Tannenbaumes, einer Schneeflocke oder etwas anderes kleben. So wird aus Euren Wünschen zusammen ein tolles Bild.*



# Tag 9 - S. 78 - 82

## Der schnellste Rodelschlitten im Dorf

### Tag 9

#### **Inhalt:**

Ida, Lennart und Lilly sind mit ihrem Großeltern Schlitten fahren. Später, Zuhause bei den Großeltern, erzählt die Großmutter den Kindern von Weihnachten damals in ihrem Dorf. Damals, als sie zehn Jahre alt war, so erinnert sie sich, bekam sie von ihrem Vater und dem Lehrjungen Johannes einen selbstgeschreierten Rodelschlitten zu Weihnachten. Zum großen Erstaunen der Kinder ist es der Schlitten, mit dem sie immer noch die Berge herunterrodeln! Und was ist aus Johannes geworden? Ist er vielleicht der schlafende Opa auf dem Sessel?

#### **Mach mit – so geht’s:**

*Es ist sehr schön, wenn man noch alte Dinge hat, die vorher schon zum Beispiel die Eltern oder sogar schon die Großeltern besessen haben. Diese Gegenstände können richtige Geschichten erzählen! Hast Du etwas Besonderes von Verwandten oder Freunden, was Dir wichtig ist?*

*Vielleicht magst Du morgen diesen Gegenstand oder ein Foto des Gegenstandes mitbringen und davon erzählen, oder ohne ihn mitzubringen tolle Geschichten darüber berichten?*



# Tag 10 - S. 38 - 52

## *Guck mal, es schneit!*

### Tag 10

#### **Inhalt:**

Über Nacht hat es geschneit! Die Kinder aus dem Holunderweg sind ganz aufgeregt und wollen unbedingt Schneemänner bauen. Aufgeteilt in eine Jungen- und eine Mädchengruppe starten sie einen Wettbewerb, welches Team den schönsten Schneemann baut. Doch der Nachbar Herr Schlussnuss möchte nicht, dass die Schneemänner im Eingangsbereich des Hauses stehen. Die Kinder und der Hausmeister Herr Kuse mit seiner Schneeräumschaufel kommen auf eine tolle Idee...

#### **Mach mit – so geht's:**

*Mögt Ihr Schneemänner auch so gern wie die Kinder aus dem Holunderweg?*

*Dann los! Bastelt Euch einen Schneemann, der bestimmt nicht in der Sonne schmilzt.*

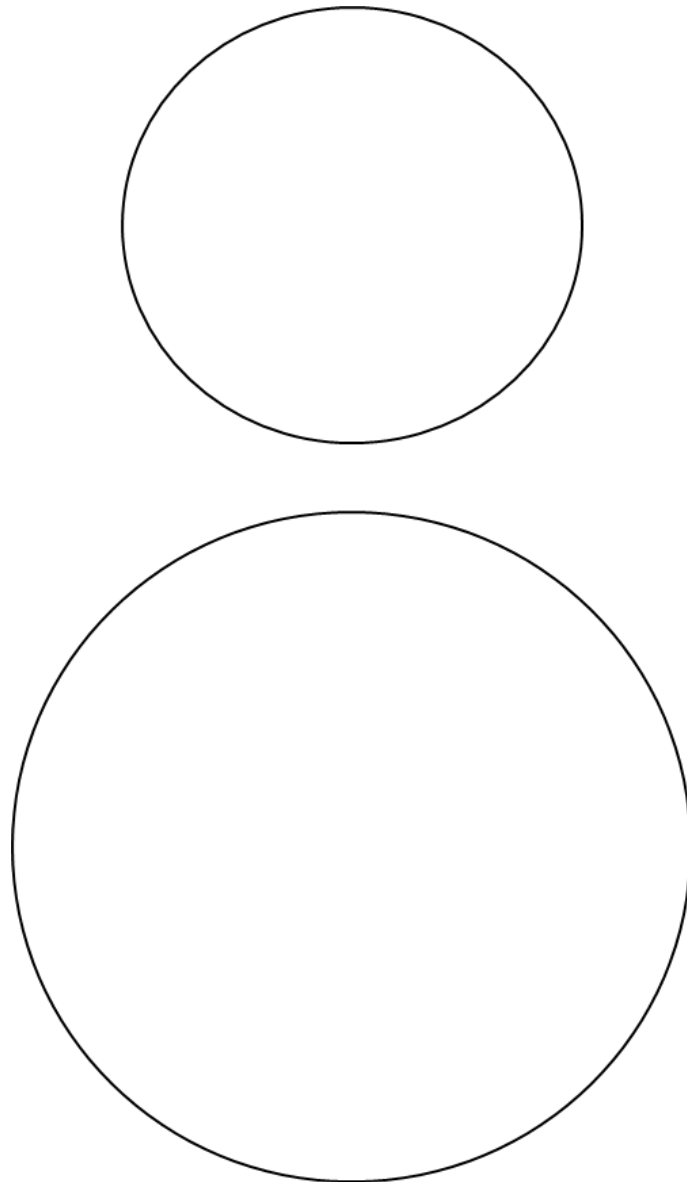
*Die Bastelanleitung findet Ihr auf der nächsten Seite.*



## Bastelvorlage zu Adventskalender Tag 10

Schneide die beiden Kreise aus und klebe sie so zusammen, dass ein Schneemann entsteht. Aber nun fehlt noch etwas...male Deinem Schneemann ein Gesicht und einen Schal, damit er nicht friert! Vielleicht fällt Dir noch etwas ein, wie Du Deinen Schneemann noch hübscher machen kannst!

**Tipp:** Klebe noch einen Faden an den Kopf des Schneemannes, dann kannst Du ihn ins Fenster hängen



# Tag 11 - S. 68 -72

## *Eine Lucia ist nicht genug*

### Tag 11

#### **Inhalt:**

Heute ist Luciatag, der Gedenktag zu Ehren der Heiligen Lucia. Ella darf wie jedes Jahr als Lucia verkleidet den Nachbarn Luciagebäck bringen. Dafür zieht sie ein weißes Kleid an, und trägt einen Kranz mit Lichtern auf dem Kopf. Malte findet das ungerecht. Warum dürfen sich nur Mädchen als Lucia verkleiden? Vielleicht bringen zwei Kinder als Lucia verkleidet ja doppelt Glück? Oder vielleicht sogar noch mehr Lucias? Zum Glück hat die Mutter von Malte und Ella noch genügend weißen Stoff...

#### **Mach mit – so geht's:**

*Das Luciafest wird heute vor allem in Skandinavien gefeiert. Kennst Du das Luciafest? Der Name Lucia bedeutet „die Leuchtende“. Und die Weihnachtszeit ist ja auch eine Zeit für leuchtende Sterne und Kerzen. Du kannst Dir ganz schnell und einfach ein Windlicht basteln, welches Du Dir Zuhause vor die Haustür stellen kannst, damit es im Dunkeln schön leuchtet. Hierfür brauchst Du nur ein Teelicht (am besten ein LED-Licht), ein leeres Marmeladenglas und vielleicht eine leere Brotpapiertüte und ein paar hübsche Bänder. Stelle das Teelicht in das Marmeladenglas, welches Du ganz vorsichtig in die Papiertüte stellen kannst. Du kannst auch mit hübschen Bändern Schleifen um das Marmeladenglas binden. So leuchtet es vor Eurer Haustür schön weihnachtlich.*





# Tag 12 - S. 93 - 97

## Ein Bahnhof voller Weihnachtsmänner

### Tag 12

#### **Inhalt – was bisher geschah:**

Frau Sonntag, die Mutter von Malte und Ella, hat sich den Knöchel verstaucht! Und das kurz vor Weihnachten! Nun liegt sie mit Schmerzen und einem dicken Verband auf dem Sofa. Zum Glück hat sich Tante Tanne sofort zum Helfen angeboten. Malte und Ella wollen sie vom Bahnhof abholen. Dort treffen sie den kleinen jungen Oskar, der seinen als Weihnachtsmann verkleideten Vater sucht. Malte und Ella helfen ihm sofort beim Suchen. Aber das gestaltet sich schwieriger als gedacht: der ganze Bahnhof ist voll von verkleideten Weihnachtsmännern! Finden sie Oskars Vater unter all den Weihnachtsmännern? Und wo ist Tante Tanne?

#### **Mach mit – so geht's:**

*Am Bahnhof ist zur Weihnachtszeit einiges los! Viele Menschen verreisen, um ihre Verwandten über Weihnachten zu besuchen. Natürlich haben die Reisenden vollgepackte Koffer dabei.*

*Versucht doch einmal einen weihnachtlichen Koffer zu packen! Spielt „Ich packe meinen Koffer...“ und nehmt nur weihnachtliche Dinge mit.*



# Tag 13 - S. 63 - 67

## Kälter als am Nordpol

### Tag 13

#### **Inhalt:**

Die Papas der Kinder aus dem Holunderweg haben zusammen ein Iglu gebaut. Die Jungen beschließen als Mutprobe heimlich in dem Iglu zu übernachten. Aber plötzlich hören sie Geräusche. Sind sie wirklich so mutig, wie sie behaupten? Am nächsten Morgen entdecken sie vor dem Iglu Tierspuren...

#### **Mach mit – so geht's:**

*Nun hat es sich ein Marder in dem Iglu gemütlich gemacht. Kannst Du Dir vorstellen, in einem Iglu zu übernachten oder gar zu wohnen? Wie stellst Du Dir ein Iglu vor, in dem Du gern übernachten würdest? Hat es mehrere Räume? Eine große Tür oder eher einen Tunnel zum Hineinkriechen? Und dürfen Tiere auch dort überwintern? Wäre es nicht auch toll, wenn man den Schnee färbt, und ein leuchtend buntes Iglu hätte?*

*Male ein Bild von Deinem Traum-Iglu.*



# Tag 14 - S. 73 - 77

## Ochse und Esel und der Yeti

### Tag 14

#### **Inhalt:**

Ida, Ella, Malte, Bruno und Lennart proben für ihr Krippenspiel, das sie aufführen möchten. Malte findet für die Proben kein Ochsenkostüm und zieht sich das Kostüm vom letzten Fasching an. Nur leider ist es ein Yeti-Kostüm!

Obwohl Lilly noch so klein ist, möchte sie unbedingt beim Krippenspiel mitwirken und erfindet durch ein Missverständnis kurzerhand eine neue Person in der Weihnachtsgeschichte...

#### **Mach mit – so geht's:**

*Malte trägt für das Krippenspiel ein Yeti-Kostüm. Wisst Ihr, was ein Yeti ist? Ein Yeti soll in den Bergen im Schnee leben, riesengroß und komplett behaart sein.*

*Ein Yeti ist ein Phantasiewesen, das es so in der Wirklichkeit nicht gibt. So wie ein Drache oder ein Einhorn. Diese ausgedachten Tiere nennt man Fabeltiere. Kannst Du Dir andere Tiere ausdenken, die so nur in der Phantasie leben? Vielleicht eine Mischung aus zwei Tieren, die Du kennst?*

*Beispiele: ein Meerhund, eine Uhukatze, ein Papahase oder ein Nasfant*

*Überlegt Euch andere lustige Tiere. Wie mögen diese Tiere wohl ausschauen?*

*Wenn Du magst, male ein Bild von Deinem Fabeltier.*



# Tag 15 - S. 113 - 117

## *Als wir einmal so richtig eingeschneit waren*

### Tag 15

#### **Inhalt:**

Bei Familie Rosenbaum liegt Streit in der Luft. Die Eltern von Ida, Lennart und Lilly sind sich nicht einig, wo der Tannenbaum dieses Jahr stehen soll. Doch Lilly kommt eine rettende Idee, bevor der Streit ausbricht. Wie wäre es, wenn sie alle im Holunderweg einschneien würden? Keiner könnte in den Kindergarten, zur Schule oder zur Arbeit. Alle müssten sich gemütlich im Haus mit Kakao und Kuchen zusammen einkuscheln. Da ist es auch egal, dass tatsächlich nur zehn Zentimeter Schnee liegen...

#### **Mach mit – so geht's:**

*Zusammen einschneien, sich einkuscheln und mit Kakao aufwärmen. Das klingt doch gemütlich.*

*Wie wäre es, noch ein Winterlied zu singen? Probiert es aus.*



## Schneeflöckchen, Weißröckchen

1. Schnee - flöck - chen, Weiß - röck - chen, wann kommst du ge -  
schneit; du kommst aus den Wol - ken, dein Weg ist so weit.

1. Schneeflöckchen, Weißröckchen,  
da kommst du geschneit;  
du kommst aus den Wolken,  
dein Weg ist so weit.
2. Komm, setz dich ans Fenster,  
du lieblicher Stern;  
malst Blumen und Blätter,  
wir haben dich gern.
3. Schneeflöckchen, du deckst uns  
die Blümelein zu,  
dann schlafen sie sicher  
in himmlischer Ruh.
4. Schneeflöckchen, Weißröckchen,  
komm zu uns ins Tal,  
dann baun wir den Schneemann  
und werfen den Ball.

Melodie: unbekannter Herkunft, die heutige Melodiefassung ist seit ca. 1945 gebräuchlich

Text: nach Hedwig Haberkorn (1837–1902)

# Tag 16 - S. 98 - 102

## *Bilals geheimnisvoller Brief*

### Tag 16

#### **Inhalt:**

O nein! Das Auto des Postboten Bilal ist kaputt. Wer liefert nun die vielen Briefe und Pakete für Weihnachten aus? Die Kinder aus dem Holunderweg 7 gründen kurzerhand eine Weihnachtspost-Bring-AG und liefern die Post an ihre Nachbarn aus, wenn da nicht der geheimnisvolle an den Weihnachtsmann adressierte Brief wäre...

#### **Mach mit – so geht's:**

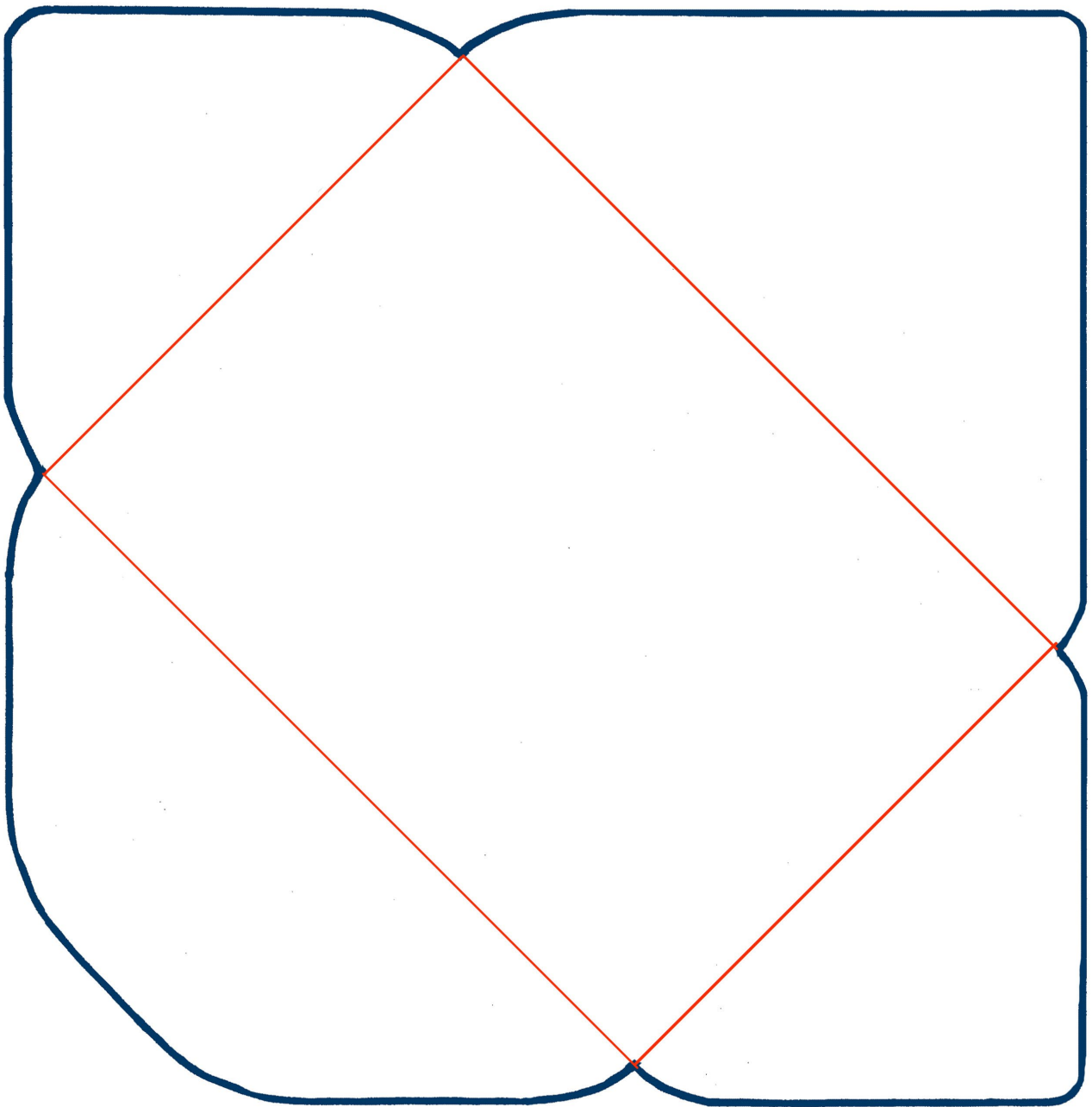
*Hast Du schon einmal einen Brief bekommen oder selbst einen mit der Post verschickt?*

*Wenn Du jemanden einen lieben Gruß oder etwas selbst Gebasteltes schenken möchtest, kannst Du ganz schnell einen tollen Briefumschlag selbst basteln.*

*Den Briefumschlag kannst Du natürlich auch behalten und z.B. etwas Geheimes darin verstecken.*



## Bastelvorlage für einen Briefumschlag



# Tag 17 - S. 108 - 112

## Die Wunschzettelumtauschaktion

### Tag 17

#### **Inhalt:**

Malte ist schlecht gelaunt, weil der Brief an den Weihnachtsmann (siehe „Bilals geheimnisvoller Brief“) noch nicht abgeholt wurde, und er selbst mit seinen Weihnachtswünschen unzufrieden ist. Eigentlich möchte er jetzt etwas ganz anderes haben. Als die Familie in den Wald fährt, um Tiere zu füttern, treffen sie Sammy aus dem Fechtverein, der als Weihnachtsmann verkleidet, Geschenke verteilt. Da kommt Malte eine Idee...

#### **Mach mit – so geht's:**

*Malte und Ella füttern Tiere im Wald. Auf diesem Ausmalbild sind einige Tiere, die im Wald leben. Was für Waldtiere kennst Du? Hast Du schon eines im Wald gesehen? Was machen die Waldtiere wohl im Winter?*







# Wie feiern die Kinder im Holunderweg Weihnachten?

## Tag 18

### **Inhalt:**

Am letzten Tag der Dezembengeschichten gibt es keine Geschichte aus dem Buch „Weihnachten im Holunderweg“. Heute können die Schüler, die nun die Kinder im Holunderweg kennengelernt haben, sich selbst eine Geschichte ausdenken, wie Weihnachten im Holunderweg wohl aussehen mag. Und sie werden dazu eingeladen, zu resümieren, welche Geschichte ihnen am besten gefallen hat, und welches Kind aus dem Holunderweg sie am liebsten mochten.

### **Mach mit – so geht’s:**

*Welche Geschichte hat Euch am besten gefallen? Wen von den Kindern mochtet Ihr am liebsten? Habt Ihr auch so einen griesgrämigen Nachbarn wie Herrn Schlussnuss?*

*Wie die Kinder im Holunderweg die Vorweihnachtszeit erlebt haben, wisst Ihr jetzt aus den Geschichten der vergangenen Wochen.*

*Nun könnt Ihr Euch überlegen, wie das Weihnachtsfest im Holunderweg ausschauen könnte. Feiern alle Familien zusammen? Bekommt Malte seine gewünschte Autorennbahn? Feiert Herr Schlussnuss allein oder wird er auch zum Fest eingeladen? Und wie feiern Artjom und Olga Weihnachten? Verläuft die Feier ruhig oder passiert etwas Aufregendes?*

*Denkt Euch eine spannende Geschichte aus.*

### **Fröhliche Weihnachten!**

