###### 4.3 Planungsraster\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Zeit** | **Lernziel** | **Inhalt** | **Methode/ Sozialform** | **Medien** |
| Begrüßung |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Kennenlernen, Aufwärmen |  | Begrüßung |  |
| Einstieg |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 6 Schritte kennenlernen | 6 Schritte vorstellen | Vortrag | Flipchart/ Beamer  „Recherche in 6 Schritten“  Plakat „Big 6“ |
|  | 10 | Thema und Aufgabe ken­nenlernen | Thema „Klimawandel“ und Ziel „Poster­präsentation“ vorstellen,  Arbeitsgruppen vorstellen,  Gruppen einteilen | Vortrag/ Moderation | Flipchart/ Beamer: „Klima­wandel“+ „Übersicht über die Arbeitsgruppen“  Plakat „Arbeitsgruppen“ |
| 1. Schritt |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Aufgabe Schritt 1 verstehen | Arbeitsblätter für Schritt 1 verteilen und erläutern | Vortrag | Arbeitsblätter Schritt 1 |
|  | 20 | Aufgabe Schritt 1 durchfüh­ren | Gruppen treffen sich an ihren Stationen und erarbeiten gemeinsam die Arbeits­blätter | Gruppenarbeit  begleitende Beratung | Arbeitsblätter Schritt 1  Stifte, ggf. weiteres Papier  (derweil können ggf. die Medien für Schritt 2 aufge­baut werden) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Zeit** | **Lernziel** | **Inhalt** | **Methode/ Sozial­form** | **Medien** |
| 2. Schritt |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Aufgabe Schritt 2 verstehen | Arbeitsblätter für Schritt 2 verteilen und erläutern | Vortrag | Arbeitsblätter Schritt 2 |
|  | 15 | Aufgabe Schritt 2 durchfüh­ren | SuS sichten die bereitgestellten Me­dien und machen sich Notizen auf den Arbeitsblättern | Gruppenarbeit  begleitende Beratung | Arbeitsblätter Schritt 2  Stifte, ggf. weiteres Papier  bereitgestellte Medien und Linklisten zum Thema |
| 3. + 4. Schritt |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Aufgabe Schritt 3 + 4 ver­stehen | Arbeitsblätter für Schritt 3 + 4 verteilen und erläutern | Vortrag | Arbeitsblätter Schritt 3 + 4 |
|  | 10  bzw. geht in Hausaufgabe über | Aufgabe Schritt 3 + 4 durchführen | Gruppen treffen sich an ihren Statio­nen und bearbeiten die Informations­quellen mit Hilfe des Computers und der in Schritt 2 ausgewählten Medien | Gruppenarbeit  begleitende Beratung | Arbeitsblätter Schritt 3 + 4,  Stifte, ggf. weiteres Papier  bereitgestellte Medien werden auf die SuS ver­teilt, Linklisten zum Thema werden am Computer bearbeitet |
| empfohlene Unterbrechung | Hausaufgabe | weitere eigenständige Erar­beitung der Inhalte | SuS studieren die Inhalte der bereit­gestellten Medien und Internetquellen eigenständig zu Hause | Hausarbeit | bereitgestellte Medien,  Linklisten zum Thema |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Zeit** | **Lernziel** | **Inhalt** | **Methode/ Sozialform** | **Medien** |
| 5. Schritt |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Aufgabe Schritt 5 verstehen | Arbeitsblätter für Schritt 5 verteilen und erläutern | Vortrag | Arbeitsblätter Schritt 5 |
|  | 45 | Aufgabe Schritt 5 durchfüh­ren | Gruppen treffen sich an ihren Stationen: a) sie tragen die Informationen zusammen und  b) bereiten die Präsentation vor | Gruppenarbeit  begleitende Beratung | Arbeitsblätter Schritt 5  Flipchartblätter, zur Dar­stellung notwendige Mate­rialien (z.B. Stifte unter­schiedlichster Art) |
| 6. Schritt |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Aufgabe Schritt 6 verstehen | Evaluationsprozess erklären, Arbeits­blätter Schritt 6 verteilen | Vortrag |  |
|  | 5 | Aufgabe Schritt 6 durchfüh­ren | Arbeitsblätter Schritt 6 ausfüllen  und kurz im Plenum nochmal austauschen | Einzelarbeit | Arbeitsblätter Schritt 6  Stifte |
|  | 10 | Aufgabe Schritt 6 durchfüh­ren | Poster zusammentragen, aufhängen und einen Poster-Rundgang machen | Poster-Rundgang | Möglichkeit zum Aufhängen der Poster |
|  | 10 | Aufgabe Schritt 6 durchfüh­ren | Austausch über die Poster | Diskussion |  |
| Abschluss |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Feedback geben | Feedbackrunde über das Recherche­training an sich, Rückmeldungen an das Bibliothekspersonal | Diskussion |  |
|  | 5 | Abschluss | Verabschiedung |  |  |