|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 2**  „Suchstrategien/ Quellen festlegen“ | **Arbeitsgruppe 1**  „Was ist „Klimawandel“? |

**Verschafft euch einen Überblick! Teilt die Quellen in eurer Gruppe untereinander auf.**

**Untersuche kurz möglichst viele Quellen, ob sie für die Beantwortung deiner Frage hilfreich sind. Nutze verschiedene Quellen-Typen (Bücher, CD-ROM, Internet).**

Die Mediensammlung zum Thema und die Linkliste helfen dir bei deiner Auswahl.

Hilfen für die Bewertung von Informationsquellen findest du auf der Rückseite dieses Arbeitsblattes.

|  |  |
| --- | --- |
| Autor, Titel | für meine Frage hilfreich oder nicht |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Wann sind Informationsquellen gut?**

**Wer hat die Information veröffentlicht?**

* Ist der Autor genannt?
* Ist er auf seinem Fachgebiet bekannt? Welchen Beruf hat er bzw. wo arbeitet er?
* Gibt es bei Internetseiten eine Kontaktadresse?

**Was ist die Absicht der Veröffentlichung?**

* Wird deutlich, warum diese Informationen veröffentlicht worden sind?
* Wird ein besonderes Ziel, eine Absicht spürbar?
* Sind sie neutral und sachlich geschrieben oder sind sie reißerisch oder provokativ aufgemacht?

**Wo kommen die Informationen her?**

* Nennt der Autor seine Quellen?
* Macht er Zitate kenntlich und sagt er, wo die Zitate herkommen?
* Gibt es eine Linkliste/ eine Literaturliste?

**Wie werden die Informationen präsentiert?**

* Von wann sind die Informationen? Wann wurden sie zuletzt aktualisiert?
* Welche anderen Links und welche Werbungen findest du auf der Internetseite?
* Wie ist die Seite aufgebaut und gestaltet?

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 2**  „Suchstrategien/ Quellen festlegen“ | **Arbeitsgruppe 2**  „Was sind die Folgen des Klimawandels?“ |

**Verschafft euch einen Überblick! Teilt die Quellen in eurer Gruppe untereinander auf.**

**Untersuche kurz möglichst viele Quellen, ob sie für die Beantwortung deiner Frage hilfreich sind. Nutze verschiedene Quellen-Typen (Bücher, CD-ROM, Internet).**

Die Mediensammlung zum Thema und die Linkliste helfen dir bei deiner Auswahl.

Hilfen für die Bewertung von Informationsquellen findest du auf der Rückseite dieses Arbeitsblattes.

|  |  |
| --- | --- |
| Autor, Titel | für meine Frage hilfreich oder nicht |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Wann sind Informationsquellen gut?**

**Wer hat die Information veröffentlicht?**

* Ist der Autor genannt?
* Ist er auf seinem Fachgebiet bekannt? Welchen Beruf hat er bzw. wo arbeitet er?
* Gibt es bei Internetseiten eine Kontaktadresse?

**Was ist die Absicht der Veröffentlichung?**

* Wird deutlich, warum diese Informationen veröffentlicht worden sind?
* Wird ein besonderes Ziel, eine Absicht spürbar?
* Sind sie neutral und sachlich geschrieben oder sind sie reißerisch oder provokativ aufgemacht?

**Wo kommen die Informationen her?**

* Nennt der Autor seine Quellen?
* Macht er Zitate kenntlich und sagt er, wo die Zitate herkommen?
* Gibt es eine Linkliste/ eine Literaturliste?

**Wie werden die Informationen präsentiert?**

* Von wann sind die Informationen? Wann wurden sie zuletzt aktualisiert?
* Welche anderen Links und welche Werbungen findest du auf der Internetseite?
* Wie ist die Seite aufgebaut und gestaltet?

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 2**  „Suchstrategien/ Quellen festlegen“ | **Arbeitsgruppe 3**  „Wie verursacht die Menschheit als Ganzes den Klimawandel?“ |

**Verschafft euch einen Überblick! Teilt die Quellen in eurer Gruppe untereinander auf.**

**Untersuche kurz möglichst viele Quellen, ob sie für die Beantwortung deiner Frage hilfreich sind. Nutze verschiedene Quellen-Typen (Bücher, CD-ROM, Internet).**

Die Mediensammlung zum Thema und die Linkliste helfen dir bei deiner Auswahl.

Hilfen für die Bewertung von Informationsquellen findest du auf der Rückseite dieses Arbeitsblattes.

|  |  |
| --- | --- |
| Autor, Titel | für meine Frage hilfreich oder nicht |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Wann sind Informationsquellen gut?**

**Wer hat die Information veröffentlicht?**

* Ist der Autor genannt?
* Ist er auf seinem Fachgebiet bekannt? Welchen Beruf hat er bzw. wo arbeitet er?
* Gibt es bei Internetseiten eine Kontaktadresse?

**Was ist die Absicht der Veröffentlichung?**

* Wird deutlich, warum diese Informationen veröffentlicht worden sind?
* Wird ein besonderes Ziel, eine Absicht spürbar?
* Sind sie neutral und sachlich geschrieben oder sind sie reißerisch oder provokativ aufgemacht?

**Wo kommen die Informationen her?**

* Nennt der Autor seine Quellen?
* Macht er Zitate kenntlich und sagt er, wo die Zitate herkommen?
* Gibt es eine Linkliste/ eine Literaturliste?

**Wie werden die Informationen präsentiert?**

* Von wann sind die Informationen? Wann wurden sie zuletzt aktualisiert?
* Welche anderen Links und welche Werbungen findest du auf der Internetseite?
* Wie ist die Seite aufgebaut und gestaltet?

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 2**  „Suchstrategien/ Quellen festlegen“ | **Arbeitsgruppe 4**  „Wie verursache ich als Einzelner den Klimawandel?“ |

**Verschafft euch einen Überblick! Teilt die Quellen in eurer Gruppe untereinander auf.**

**Untersuche kurz möglichst viele Quellen, ob sie für die Beantwortung deiner Frage hilfreich sind. Nutze verschiedene Quellen-Typen (Bücher, CD-ROM, Internet).**

Die Mediensammlung zum Thema und die Linkliste helfen dir bei deiner Auswahl.

Hilfen für die Bewertung von Informationsquellen findest du auf der Rückseite dieses Arbeitsblattes.

|  |  |
| --- | --- |
| Autor, Titel | für meine Frage hilfreich oder nicht |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Wann sind Informationsquellen gut?**

**Wer hat die Information veröffentlicht?**

* Ist der Autor genannt?
* Ist er auf seinem Fachgebiet bekannt? Welchen Beruf hat er bzw. wo arbeitet er?
* Gibt es bei Internetseiten eine Kontaktadresse?

**Was ist die Absicht der Veröffentlichung?**

* Wird deutlich, warum diese Informationen veröffentlicht worden sind?
* Wird ein besonderes Ziel, eine Absicht spürbar?
* Sind sie neutral und sachlich geschrieben oder sind sie reißerisch oder provokativ aufgemacht?

**Wo kommen die Informationen her?**

* Nennt der Autor seine Quellen?
* Macht er Zitate kenntlich und sagt er, wo die Zitate herkommen?
* Gibt es eine Linkliste/ eine Literaturliste?

**Wie werden die Informationen präsentiert?**

* Von wann sind die Informationen? Wann wurden sie zuletzt aktualisiert?
* Welche anderen Links und welche Werbungen findest du auf der Internetseite?
* Wie ist die Seite aufgebaut und gestaltet?

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 2**  „Suchstrategien/ Quellen festlegen“ | **Arbeitsgruppe 5**  „Was können alle Menschen gemeinsam tun, um den Klimawandel zu stoppen?“ |

**Verschafft euch einen Überblick! Teilt die Quellen in eurer Gruppe untereinander auf.**

**Untersuche kurz möglichst viele Quellen, ob sie für die Beantwortung deiner Frage hilfreich sind. Nutze verschiedene Quellen-Typen (Bücher, CD-ROM, Internet).**

Die Mediensammlung zum Thema und die Linkliste helfen dir bei deiner Auswahl.

Hilfen für die Bewertung von Informationsquellen findest du auf der Rückseite dieses Arbeitsblattes.

|  |  |
| --- | --- |
| Autor, Titel | für meine Frage hilfreich oder nicht |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Wann sind Informationsquellen gut?**

**Wer hat die Information veröffentlicht?**

* Ist der Autor genannt?
* Ist er auf seinem Fachgebiet bekannt? Welchen Beruf hat er bzw. wo arbeitet er?
* Gibt es bei Internetseiten eine Kontaktadresse?

**Was ist die Absicht der Veröffentlichung?**

* Wird deutlich, warum diese Informationen veröffentlicht worden sind?
* Wird ein besonderes Ziel, eine Absicht spürbar?
* Sind sie neutral und sachlich geschrieben oder sind sie reißerisch oder provokativ aufgemacht?

**Wo kommen die Informationen her?**

* Nennt der Autor seine Quellen?
* Macht er Zitate kenntlich und sagt er, wo die Zitate herkommen?
* Gibt es eine Linkliste/ eine Literaturliste?

**Wie werden die Informationen präsentiert?**

* Von wann sind die Informationen? Wann wurden sie zuletzt aktualisiert?
* Welche anderen Links und welche Werbungen findest du auf der Internetseite?
* Wie ist die Seite aufgebaut und gestaltet?

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 2**  „Suchstrategien/ Quellen festlegen“ | **Arbeitsgruppe 6**  „Was kann ich als Einzelner tun, um den Klimawandel zu stoppen?“ |

**Verschafft euch einen Überblick! Teilt die Quellen in eurer Gruppe untereinander auf.**

**Untersuche kurz möglichst viele Quellen, ob sie für die Beantwortung deiner Frage hilfreich sind. Nutze verschiedene Quellen-Typen (Bücher, CD-ROM, Internet).**

Die Mediensammlung zum Thema und die Linkliste helfen dir bei deiner Auswahl.

Hilfen für die Bewertung von Informationsquellen findest du auf der Rückseite dieses Arbeitsblattes.

|  |  |
| --- | --- |
| Autor, Titel | für meine Frage hilfreich oder nicht |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Wann sind Informationsquellen gut?**

**Wer hat die Information veröffentlicht?**

* Ist der Autor genannt?
* Ist er auf seinem Fachgebiet bekannt? Welchen Beruf hat er bzw. wo arbeitet er?
* Gibt es bei Internetseiten eine Kontaktadresse?

**Was ist die Absicht der Veröffentlichung?**

* Wird deutlich, warum diese Informationen veröffentlicht worden sind?
* Wird ein besonderes Ziel, eine Absicht spürbar?
* Sind sie neutral und sachlich geschrieben oder sind sie reißerisch oder provokativ aufgemacht?

**Wo kommen die Informationen her?**

* Nennt der Autor seine Quellen?
* Macht er Zitate kenntlich und sagt er, wo die Zitate herkommen?
* Gibt es eine Linkliste/ eine Literaturliste?

**Wie werden die Informationen präsentiert?**

* Von wann sind die Informationen? Wann wurden sie zuletzt aktualisiert?
* Welche anderen Links und welche Werbungen findest du auf der Internetseite?
* Wie ist die Seite aufgebaut und gestaltet?