|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 3 + 4**  „Informationen finden, auswerten und herausschreiben“ | **Arbeitsgruppe 1**  „Was ist „Klimawandel“? |

**Suche 1-2 Informationsquellen aus und untersuche sie genauer: lies Texte, schaue Grafiken und Filme an usw.!** Teilt die verschiedenen Informationsquellen untereinander auf, so dass möglichst viele Medien bearbeitet werden können. Wechselt euch bei der Nutzung des Computers ab.

**Notiere für deine Informationsquellen die genauen Quellenangaben (auch bei Internetseiten!) und schreibe die wichtigsten Informationen zu deiner Fragestellung heraus!**

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse): |
| Information: |

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse: |
| Information: |

**Wie finde ich Informationen in Texten?**

**„Inhaltsverzeichnis“**

Vorne im Buch findest du das Inhaltsverzeichnis. Hier kannst du an den Überschriften auf einen Blick sehen, wo du deine Informationen findest. Die Seitenzahlen bringen dich an die richtige Stelle des Buches.  
  
**„Stichwortverzeichnis“**

Meist findest du das Stichwortverzeichnis hinten im Buch. Hier sind wichtige Wörter/ Schlüsselwörter aus dem Text alphabetisch gesammelt und mit Seitenangaben versehen. So kannst du die Stellen im Buch schnell finden.  
 **„Textstellen finden“**

Wenn du den Text ganz schnell liest und dabei immer zwischendurch Wörter auslässt, kannst du nach bestimmten Stellen suchen. Versuche einmal, bestimmte Wörter im Text zu finden, ohne den Text wirklich zu lesen – nur indem du ihn dir anschaust.  
 **„Texte verstehen“**

Folgende Tipps helfen dir, den Text zu verstehen:  
Du kannst dir Lesezeichen an wichtige Stellen ins Buch legen.  
Du kannst dir passende Zwischenüberschriften ausdenken und notieren.  
Du kannst dir wichtige Wörter oder Textstellen merken oder herausschreiben.  
 **„Notizen erstellen“**

Wenn du wichtige Informationen oder Stellen herausschreibst, ist es wichtig, dass du dir auch notierst, wo du diese Stelle gefunden hast („zitieren“).

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 3 + 4**  „Informationen finden, auswerten und herausschreiben“ | **Arbeitsgruppe 2**  „Was sind die Folgen des Klimawandels? |

**Suche 2 Informationsquellen aus und untersuche sie: lies Texte, schaue Grafiken und Filme an usw.!** Teilt die verschiedenen Informationsquellen untereinander auf, so dass möglichst viele Medien bearbeitet werden können. Wechselt euch bei der Nutzung des Computers ab.

**Notiere für deine Informationsquellen die genauen Quellenangaben (auch bei Internetseiten!) und schreibe die wichtigsten Informationen zu deiner Fragestellung heraus!**

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse): |
| Information: |

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse: |
| Information: |

**Wie finde ich Informationen in Texten?**

**„Inhaltsverzeichnis“**

Vorne im Buch findest du das Inhaltsverzeichnis. Hier kannst du an den Überschriften auf einen Blick sehen, wo du deine Informationen findest. Die Seitenzahlen bringen dich an die richtige Stelle des Buches.  
  
**„Stichwortverzeichnis“**

Meist findest du das Stichwortverzeichnis hinten im Buch. Hier sind wichtige Wörter/ Schlüsselwörter aus dem Text alphabetisch gesammelt und mit Seitenangaben versehen. So kannst du die Stellen im Buch schnell finden.  
 **„Textstellen finden“**

Wenn du den Text ganz schnell liest und dabei immer zwischendurch Wörter auslässt, kannst du nach bestimmten Stellen suchen. Versuche einmal, bestimmte Wörter im Text zu finden, ohne den Text wirklich zu lesen – nur indem du ihn dir anschaust.  
 **„Texte verstehen“**

Folgende Tipps helfen dir, den Text zu verstehen:  
Du kannst dir Lesezeichen an wichtige Stellen ins Buch legen.  
Du kannst dir passende Zwischenüberschriften ausdenken und notieren.  
Du kannst dir wichtige Wörter oder Textstellen merken oder herausschreiben.  
 **„Notizen erstellen“**

Wenn du wichtige Informationen oder Stellen herausschreibst, ist es wichtig, dass du dir auch notierst, wo du diese Stelle gefunden hast („zitieren“).

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 3 + 4**  „Informationen finden, auswerten und herausschreiben“ | **Arbeitsgruppe 3**  „Wie verursacht die Menschheit als Ganzes den Klimawandel“? |

**Suche 2 Informationsquellen aus und untersuche sie: lies Texte, schaue Grafiken und Filme an usw.!** Teilt die verschiedenen Informationsquellen untereinander auf, so dass möglichst viele Medien bearbeitet werden können. Wechselt euch bei der Nutzung des Computers ab.

**Notiere für deine Informationsquellen die genauen Quellenangaben (auch bei Internetseiten!) und schreibe die wichtigsten Informationen zu deiner Fragestellung heraus!**

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse): |
| Information: |

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse: |
| Information: |

**Wie finde ich Informationen in Texten?**

**„Inhaltsverzeichnis“**

Vorne im Buch findest du das Inhaltsverzeichnis. Hier kannst du an den Überschriften auf einen Blick sehen, wo du deine Informationen findest. Die Seitenzahlen bringen dich an die richtige Stelle des Buches.  
  
**„Stichwortverzeichnis“**

Meist findest du das Stichwortverzeichnis hinten im Buch. Hier sind wichtige Wörter/ Schlüsselwörter aus dem Text alphabetisch gesammelt und mit Seitenangaben versehen. So kannst du die Stellen im Buch schnell finden.  
 **„Textstellen finden“**

Wenn du den Text ganz schnell liest und dabei immer zwischendurch Wörter auslässt, kannst du nach bestimmten Stellen suchen. Versuche einmal, bestimmte Wörter im Text zu finden, ohne den Text wirklich zu lesen – nur indem du ihn dir anschaust.  
 **„Texte verstehen“**

Folgende Tipps helfen dir, den Text zu verstehen:  
Du kannst dir Lesezeichen an wichtige Stellen ins Buch legen.  
Du kannst dir passende Zwischenüberschriften ausdenken und notieren.  
Du kannst dir wichtige Wörter oder Textstellen merken oder herausschreiben.  
 **„Notizen erstellen“**

Wenn du wichtige Informationen oder Stellen herausschreibst, ist es wichtig, dass du dir auch notierst, wo du diese Stelle gefunden hast („zitieren“).

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 3 + 4**  „Informationen finden, auswerten und herausschreiben“ | **Arbeitsgruppe 4**  „Wie verursache ich als Einzelner den Klimawandel“? |

**Suche 2 Informationsquellen aus und untersuche sie: lies Texte, schaue Grafiken und Filme an usw.!** Teilt die verschiedenen Informationsquellen untereinander auf, so dass möglichst viele Medien bearbeitet werden können. Wechselt euch bei der Nutzung des Computers ab.

**Notiere für deine Informationsquellen die genauen Quellenangaben (auch bei Internetseiten!) und schreibe die wichtigsten Informationen zu deiner Fragestellung heraus!**

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse): |
| Information: |

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse: |
| Information: |

**Wie finde ich Informationen in Texten?**

**„Inhaltsverzeichnis“**

Vorne im Buch findest du das Inhaltsverzeichnis. Hier kannst du an den Überschriften auf einen Blick sehen, wo du deine Informationen findest. Die Seitenzahlen bringen dich an die richtige Stelle des Buches.  
  
**„Stichwortverzeichnis“**

Meist findest du das Stichwortverzeichnis hinten im Buch. Hier sind wichtige Wörter/ Schlüsselwörter aus dem Text alphabetisch gesammelt und mit Seitenangaben versehen. So kannst du die Stellen im Buch schnell finden.  
 **„Textstellen finden“**

Wenn du den Text ganz schnell liest und dabei immer zwischendurch Wörter auslässt, kannst du nach bestimmten Stellen suchen. Versuche einmal, bestimmte Wörter im Text zu finden, ohne den Text wirklich zu lesen – nur indem du ihn dir anschaust.  
 **„Texte verstehen“**

Folgende Tipps helfen dir, den Text zu verstehen:  
Du kannst dir Lesezeichen an wichtige Stellen ins Buch legen.  
Du kannst dir passende Zwischenüberschriften ausdenken und notieren.  
Du kannst dir wichtige Wörter oder Textstellen merken oder herausschreiben.  
 **„Notizen erstellen“**

Wenn du wichtige Informationen oder Stellen herausschreibst, ist es wichtig, dass du dir auch notierst, wo du diese Stelle gefunden hast („zitieren“).

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 3 + 4**  „Informationen finden, auswerten und herausschreiben“ | **Arbeitsgruppe 5**  „Was können alle Menschen gemeinsam tun, um den Klimawandel zu stoppen“? |

**Suche 2 Informationsquellen aus und untersuche sie: lies Texte, schaue Grafiken und Filme an usw.!** Teilt die verschiedenen Informationsquellen untereinander auf, so dass möglichst viele Medien bearbeitet werden können. Wechselt euch bei der Nutzung des Computers ab.

**Notiere für deine Informationsquellen die genauen Quellenangaben (auch bei Internetseiten!) und schreibe die wichtigsten Informationen zu deiner Fragestellung heraus!** !

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse): |
| Information: |

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse: |
| Information: |

**Wie finde ich Informationen in Texten?**

**„Inhaltsverzeichnis“**

Vorne im Buch findest du das Inhaltsverzeichnis. Hier kannst du an den Überschriften auf einen Blick sehen, wo du deine Informationen findest. Die Seitenzahlen bringen dich an die richtige Stelle des Buches.  
  
**„Stichwortverzeichnis“**

Meist findest du das Stichwortverzeichnis hinten im Buch. Hier sind wichtige Wörter/ Schlüsselwörter aus dem Text alphabetisch gesammelt und mit Seitenangaben versehen. So kannst du die Stellen im Buch schnell finden.  
 **„Textstellen finden“**

Wenn du den Text ganz schnell liest und dabei immer zwischendurch Wörter auslässt, kannst du nach bestimmten Stellen suchen. Versuche einmal, bestimmte Wörter im Text zu finden, ohne den Text wirklich zu lesen – nur indem du ihn dir anschaust.  
 **„Texte verstehen“**

Folgende Tipps helfen dir, den Text zu verstehen:  
Du kannst dir Lesezeichen an wichtige Stellen ins Buch legen.  
Du kannst dir passende Zwischenüberschriften ausdenken und notieren.  
Du kannst dir wichtige Wörter oder Textstellen merken oder herausschreiben.  
 **„Notizen erstellen“**

Wenn du wichtige Informationen oder Stellen herausschreibst, ist es wichtig, dass du dir auch notierst, wo du diese Stelle gefunden hast („zitieren“).

|  |  |
| --- | --- |
| **Schritt 3 + 4**  „Informationen finden, auswerten und herausschreiben“ | **Arbeitsgruppe 6**  „Was kann ich als Einzelner tun, um den Klimawandel zu stoppen“? |

**Suche 2 Informationsquellen aus und untersuche sie: lies Texte, schaue Grafiken und Filme an usw.!** Teilt die verschiedenen Informationsquellen untereinander auf, so dass möglichst viele Medien bearbeitet werden können. Wechselt euch bei der Nutzung des Computers ab.

**Notiere für deine Informationsquellen die genauen Quellenangaben (auch bei Internetseiten!) und schreibe die wichtigsten Informationen zu deiner Fragestellung heraus!**

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse): |
| Information: |

|  |
| --- |
| Quelle (Autor, Titel, Seite bzw. Internetadresse: |
| Information: |

**Wie finde ich Informationen in Texten?**

**„Inhaltsverzeichnis“**

Vorne im Buch findest du das Inhaltsverzeichnis. Hier kannst du an den Überschriften auf einen Blick sehen, wo du deine Informationen findest. Die Seitenzahlen bringen dich an die richtige Stelle des Buches.  
  
**„Stichwortverzeichnis“**

Meist findest du das Stichwortverzeichnis hinten im Buch. Hier sind wichtige Wörter/ Schlüsselwörter aus dem Text alphabetisch gesammelt und mit Seitenangaben versehen. So kannst du die Stellen im Buch schnell finden.  
 **„Textstellen finden“**

Wenn du den Text ganz schnell liest und dabei immer zwischendurch Wörter auslässt, kannst du nach bestimmten Stellen suchen. Versuche einmal, bestimmte Wörter im Text zu finden, ohne den Text wirklich zu lesen – nur indem du ihn dir anschaust.  
 **„Texte verstehen“**

Folgende Tipps helfen dir, den Text zu verstehen:  
Du kannst dir Lesezeichen an wichtige Stellen ins Buch legen.  
Du kannst dir passende Zwischenüberschriften ausdenken und notieren.  
Du kannst dir wichtige Wörter oder Textstellen merken oder herausschreiben.  
 **„Notizen erstellen“**

Wenn du wichtige Informationen oder Stellen herausschreibst, ist es wichtig, dass du dir auch notierst, wo du diese Stelle gefunden hast („zitieren“).