



Ein Planspiel zum Umgang mit FakeNews für SchülerInnen ab der 8. Klasse

Ein Projekt der:



In Zusammenarbeit mit:



# Wie es zu den FakeHuntern kam...



CC0 by Free-Photos via pixabay

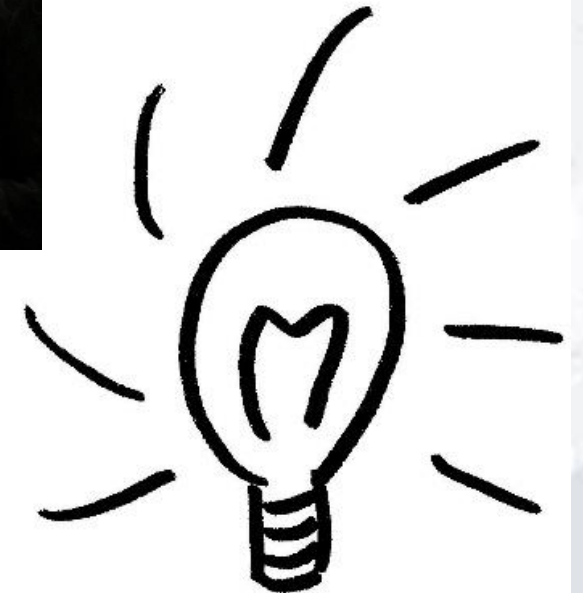
+



+



=



# Was sind die FakeHunter?



Foto: Mario Kraft

NDR Schleswig-Holstein-Magazin Beitrag am 5.3.2019

Autor: Thilo Buchholz

Copyright: NDR

NDR

SCHLESWIG-HOLSTEIN  
magazin

▶ 00:00:00 / 00:03:21



NDR Schleswig-Holstein-Magazin Beitrag am 5.3.2019  
Autor: Thilo Buchholz  
Copyright: NDR



**„Die FakeHunter“**

Das Planspiel....

# „Die FakeHunter“ Storyline



## Detektei:

- Spezialisiert auf Faktencheck
- Rekrutiert neue MitarbeiterInnen



## Zeitungsredaktion:

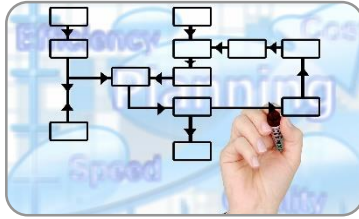
- Recherchiert selbst aufwändig und fundiert
- Verliert LeserInnen durch neue Konkurrenz
- Verdacht auf neues FakesNews-Portal im Netz
- Braucht Beweise



## Faktenchecker:

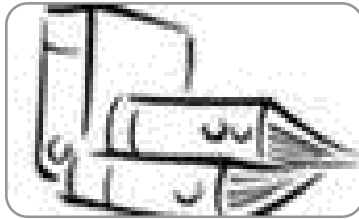
- SuS werden zu Faktencheckern ausgebildet
- Nehmen das neue FakesNews-Portal unter die Lupe
- Sammeln Beweise

# „Die FakeHunter“ Ablauf



## Ausbildung zu Faktencheckern (1. Treffen):

- SuS werden über die Geschichte des Planspiels informiert
- SuS werden mit Fake-Prüfwerkzeugen vertraut gemacht und zu Faktencheckern ausgebildet



## Recherche (Onlinephase):

- Die SuS untersuchen die Artikel auf dem NewsPortal
- Recherchieren Fakten, sammeln Beweise
- In Gruppen in den 3-4 Wochen zwischen den beiden Treffen



## Austausch (optional):

- ggf. Onlinebegleitung durch die Büchereien
- z.B. durch Mails, Chat, Webinar o.ä.



## Ergebnisse (2. Treffen):

- Ergebnisse werden verglichen und diskutiert
- Gruppenerfolge werden dokumentiert und gewürdigt
- Urkunde/ Ernennung zum „FaktenChecker“



# „Die FakeHunter“

Was sind Fakes?

Einführung  
in das Thema  
„FakeNews“

# Fakt oder Fake?

Sie sind bei Streifzügen durch das Internet oder in den Medien sicher auch schon FakeNews begegnet.

Welche Erlebnisse sind Ihnen besonders im Gedächtnis geblieben?

Wie haben Sie die Situation empfunden?

Wie haben Sie reagiert?



# Lachs im Zweifel – Douglas Adams



1. Alles, was es schon gibt, wenn du auf die Welt kommst, ist normal und üblich und gehört zum selbstverständlichen Funktionieren der Welt dazu.
2. Alles, was zwischen deinem 15. und 35. Lebensjahr erfunden wird, ist neu, aufregend und revolutionär und kann dir vielleicht zu einer beruflichen Laufbahn verhelfen.
3. Alles, was nach deinem 35. Lebensjahr erfunden wird, richtet sich gegen die natürliche Ordnung der Dinge.

# Was sind FakeNews?

1. manipulativ verbreitete, vorgetäuschte Nachrichten oder Falschmeldungen im Internet
2. Insbesondere in sozialen Netzwerken zum Teil viral verbreitet
3. teilweise auch von Journalisten aufgegriffen
4. Nicht verwechseln: Hoax – Fake - Ein Hoax ist ein schlechter Scherz und Schabernack der vorrangig als solcher verbreitet wurde



# Was sind FakeNews?

Explainity: Fake News - einfach erklärt

<https://www.youtube.com/watch?v=O6RS2M8N5uk>

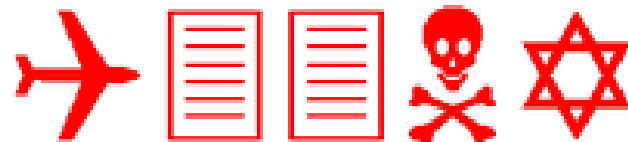
# Berühmte Beispiele I

Beispiel: Unter Verwendung der Schriftart [Wingdings](#) wird aus der angeblichen [Flugnummer](#) Q33NY der Flüge von [9/11](#) eine eindeutige Symbolfolge. Die tatsächlichen Flugnummern waren jedoch UA175 und AA11.

Q33NY



Wingdings



# Berühmte Beispiele II

Einer der ersten deutschen und viralen Hoaxes im Netz:

- <http://www.hommingberger-gepardenforelle.de/>
- Ursprünglich ein Suchmaschinenoptimierungs-Wettbewerb (google, yahoo, msn etc)



# Berühmte Beispiele

BAUKONZERN VINCI

## Bilanzmanipulation, Finanzchef gefeuert – alles nur ein Fake

Gefälschte Mitteilungen haben bei Vinci für Aufruhr gesorgt  
– der Aktienkurs des französischen Baukonzerns brach um  
bis zu 18 Prozent ein. Wer steckt hinter der kriminellen  
Aktion?



Thomas Hanke

---

23.11.2016 - 09:05 Uhr • [Kommentieren](#) • [6 x geteilt](#)



# Berühmte Beispiele

BAUKONZERN VINCI

## Bilanzmanipulation, Finanzchef gefeuert – alles nur ein Fake

Gefälschte Mitteilungen haben bei Vinci für Aufruhr gesorgt  
– der Aktienkurs des französischen Baukonzerns brach um  
bis zu 18 Prozent ein. Wer steckt hinter der kriminellen  
Aktion?



Thomas Hanke

---

23.11.2016 - 09:05 Uhr • [Kommentieren](#) • [6 x geteilt](#)



# Berühmte Beispiele III



# Die Typologie FakeNews (Facebook)

Information (or Influence) Operations:

Aktivitäten von Regierungen oder Organisationen mit dem Ziel politische Stimmungen zu beeinflussen.

False News:

Angeblich korrekte Nachrichten, die absichtlich Fehlinformationen transportieren um Emotionen hervorzurufen, Aufmerksamkeit zu gewinnen oder zu täuschen.

# Die Typologie FakeNews (Facebook) I

## Information (or Influence) Operations:

Politikern in den Mund gelegt

17. März 2017 14:13 Uhr

### Die schmutzigen Methoden einer rechten Hetzseite

Spätestens seit der US-Wahl wird vehement über Fake News diskutiert. Auch in Deutschland verbreiten sich immer wieder falsche Zitate von Politikern. Eine kleiner Blog aus Halle erreicht mit seinen verfälschten Texten teilweise sogar mehr Menschen via Facebook als etablierte Medien.



"Halle Leaks": Eine rechte Seite und ihre Fake News

© leolintang/Getty Images/www.buzzfeed.com/Screenshot

# Die Typologie FakeNews (Facebook) II

False News:



# Die Typologie FakeNews (Facebook)

## False Amplifiers:

Koordinierte Aktivitäten von gefälschten Onlinekonten, um politische Diskussionen zu manipulieren. (siehe Reconquista Germanica)

## Desinformation:

Fehlerhafte oder manipulierte Informationen, die absichtlich verbreitet werden (false flag, falsche Zitate oder Verstärkung irrender Information).

# Die Typologie FakeNews (Facebook)

False Amplifiers:

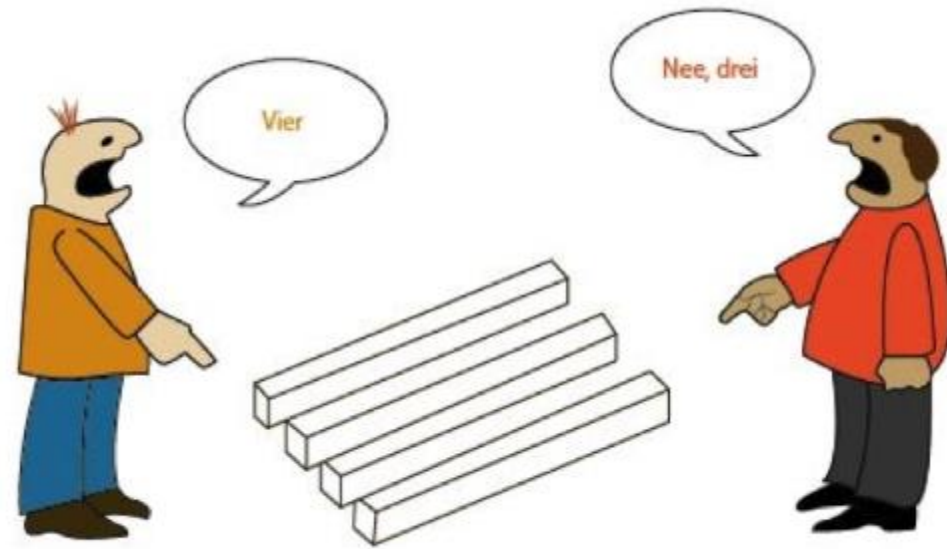


# Die Typologie FakeNews (Facebook) III

Desinformation:



# Wahrheit und die Perspektive



# Sind FakeNews strafbar?

„Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt.“

Artikel 5 Grundgesetz

§§

# Meinung und ihre Grenzen

- Wissenschaft, Meinungsbildung und Politik leben von Hypothesenbildung. Auch Nonsense, Quatsch und Unwahrheiten unterstehen darum der Meinungsfreiheit
- Die Grenzen meiner Rechte sind die Rechte der Anderen
- Nach Strafgesetzbuch: §90a Verunglimpfung

§§

§111 öffentliche Aufforderung zu Straftaten,  
§130 Volksverhetzung,  
§166 Beschimpfung von Religionen,  
§185 Beleidigung,  
§186 Üble Nachrede,  
§187 Verleumdung und noch einige andere



# „Die FakeHunter“

Die Fake-  
Prüfwerkzeuge....

# Die Fake-Prüfwerkzeuge

1. Quelle prüfen
2. Autor + Impressum prüfen
3. Zeitschiene + Datumsangaben prüfen
4. Bilder prüfen
5. Meinung? Satire? Schlechter Scherz?



# Werkzeug 1: Quelle prüfen



## Namensgebung und Verifizierung

- Ist der Name der Quelle (Webseite, Netzwerk) seriös?
- Ist die Quelle vielleicht ein Blog?
- Welche Ziele verfolgt die Webseite oder das Netzwerk?
- Kannst du ihr trauen?



## Artikel der Quelle und Quellen

- Sind andere Artikel der Quelle im ähnlichen Format geschrieben?
- Sind die Überschriften der Artikel reißerisch?
- Sind andere Quellen angegeben und belegen sie dann auch die Nachricht?

# Werkzeug 2: Autor und Impressum



## Autor

- Ist ein Autor zu dem Artikel angegeben?
- Gibt es diese Person wirklich (Suchmaschine)?
- Wo schreibt der Autor noch?

## Impressum

- Enthält die Seite ein Impressum?
- Sind die Angaben im Impressum glaubwürdig?
- Gibt es die Verantwortlichen der Seite wirklich (Suchmaschine)?
- Ist die angegebene Adresse korrekt?
- Gibt es einen Abschnitt zur Datenschutzgrundverordnung?

# Werkzeug 3: Zeitschiene und Datumsangaben



## Zeitschiene

- Sind die Zeit- und Datumsangaben im Artikel passend?
- Gibt es Zeitangaben im Artikel die widersprüchlich sind?
- Klingen Zeitangaben im Artikel unwahrscheinlich?



## Datum

- Gibt es ein Veröffentlichungsdatum?
- Wann wurde der Artikel veröffentlicht?
- Ist der Artikel vielleicht schon älter?
- Stimmen Veröffentlichung und Zeitangaben im Artikel miteinander überein?

# Werkzeug 4: Bilder prüfen

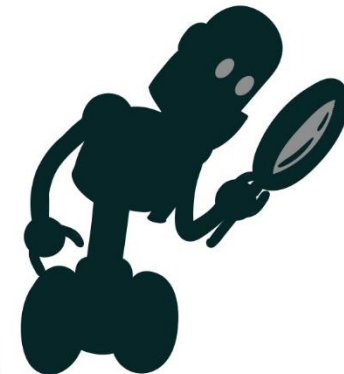


## Das Bild

- Kann das Bild wirklich stimmen?
- Ist die Situation so vorstellbar?
- Ist eine Quelle zum oder im Bild angegeben?
- Ist ein Schriftzug im Bild?

## Prüfwerkzeuge

- [www.tineye.com](http://www.tineye.com)
- Wann und wo taucht das Bild im Internet das erste mal auf?
- Gibt es Unterschiede zwischen den Funden und dem Bild aus dem Artikel?



# Werkzeug 5: Meinung, Satire, Scherz



## Eigene Meinung

- Ist der Artikel als Meinung oder Kommentar gekennzeichnet?
- Nimmt der Autor Bezug auf andere Artikel und verlinkt bzw. zitiert diese?

## Satire und Scherz

- Blick auf andere Artikel des Portals
- Klingt der Inhalt des Artikels zu unwahrscheinlich?
- Wie heißt das Portal?



# Fakes in der Realität

- sind nicht so leicht zu erkennen wie im Planspiel
- bedienen nicht immer die klaren Merkmale
- Wahrheit und Unwahrheit werden geschickt vermischt

# Möglichkeiten im Netz

- Faktenfinder tagesschau
- Hoax-Liste der TU Berlin
- Hoax Map
- Mimikama.at
- Politifact (englisch)



**„Die FakeHunter“**

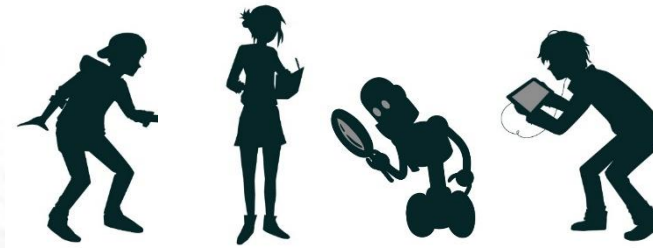
Mitmachen und  
Ausprobieren....



# FakeNews-Portal bedroht Zeitungsverlag

Wir haben einen neuen Auftrag!  
Es ist ein neues News-Portal  
aufgetaucht, das es mit der  
Wahrheit nicht immer so genau  
nimmt:

**SUPER NEWS SH**



# Das Newsportal



## SUPER NEWS SH

ALLE NEWS - RUND UM DIE UHR

STARTSEITE

WELT ▾

WISSEN ▾

UNTERHALTUNG ▾

IMPRESSUM

DATENSCHUTZERKLÄRUNG

REGISTRIERUNG SCHULKLASSE



### Amazon ist auf dem Land teurer als in der Stadt

Internetversandhändler wie z.B. Amazon zahlen in den USA in ländlichen Gebieten schon seit 2012 deutlich höhere Steuern als in Großstädten – als Ausgleichabgaben. Bereits 2012 [...]



### Stadion von Holstein Kiel jetzt für die 1. Bundesliga geeignet

26. Februar 2019 Tom-Christian Röhräu 0

Auch wenn es mit dem Aufstieg in dieser Saison nicht funktioniert hat, das Stadion von Holstein Kiel ist für Spiele der höchsten Deutschen Fußballliga bereits [...]



### Studie belegt: Zucker ist ein Heilmittel

26. Februar 2019 Tom-Christian Röhräu 0

Die Industrie verdient eine Menge Geld mit dem Verkauf von Zucker-Ersatzstoffen. Da ist es zwar verständlich, dass Zucker als gefährlich für die Gesundheit dargestellt wird. [...]



### Amazon ist auf dem Land teurer als in der Stadt

26. Februar 2019 Tom-Christian Röhräu 0

Internetversandhändler wie z.B. Amazon zahlen in den USA in ländlichen Gebieten schon seit 2012 deutlich höhere Steuern als in Großstädten – als Ausgleichabgaben. Bereits 2012 [...]



[www.diefakehunter.de](http://www.diefakehunter.de)



Jetzt sind Sie an der Reihe!

Sie können die Laptops oder Ihre Smartphones nutzen und auf

[www.diefakehunter.de](http://www.diefakehunter.de)

die News checken.

Nutzen Sie dazu die

5 Fake-Prüfwerkzeuge!



# Zum Mitmachen...

[www.diefakehunter.de](http://www.diefakehunter.de)

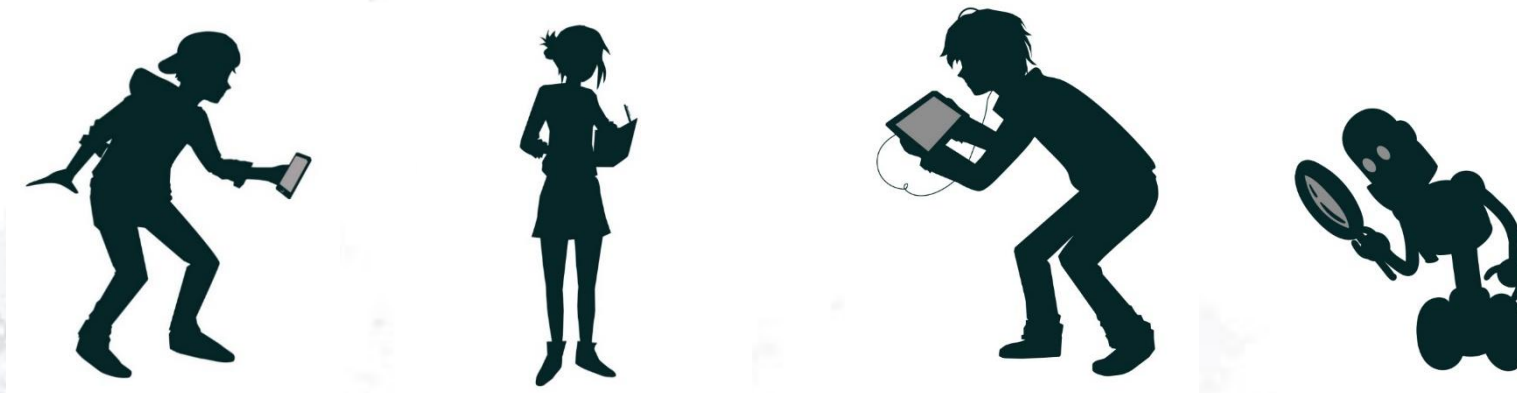


# Erfahrungen als Faktenchecker

Welche Erfahrungen haben Sie gerade gemacht?

Welche FakeNews wurden richtig erkannt?

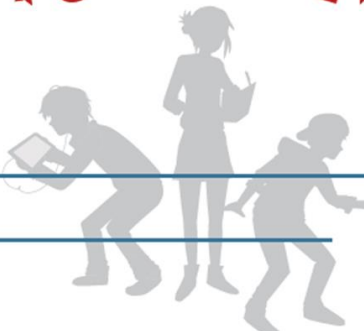
Was war besonders schwierig zu erkennen?



Sie haben ALLE an Erfahrung gewonnen  
und sind deshalb ALLE die Gewinner  
und erhalten ALLE die „virtuelle“ Urkunde,  
die Sie zu FakeHuntern ernennt.

Trotzdem können Sie ja mal schauen,  
wer von Ihnen die meisten Fakes richtig erkannt hat ;-) ...

# URKUNDE




---

Name \_\_\_\_\_

---

Schule \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

hat erfolgreich an dem Planspiel „Die FakeHunter“  
 teilgenommen und wird hiermit zum



ernannt.


---

Ort \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

---


Bibliothek \_\_\_\_\_

Ein Projekt der:




**Büchereizentrale**  
Schleswig-Holstein

In Zusammenarbeit mit:



**AKJS**  
Alltagskultur und Jugendkultur Schleswig-Holstein

**SH**



Schleswig-Holsteinische Ministerien für Bildung, Wissenschaft und Kultur



**„Die FakeHunter“**

... im Unterricht ....

# „Die FakeHunter“

im bibliothekspädagogischen Spiralcurriculum

## Bibliotheken vermitteln Informationskompetenz

<b>Grundschule</b>	Spaß am Lesen: Leseförderung
<b>5./ 6. Klasse</b>	Entdecken & Forschen: Bibliothek - Ort des Wissens
<b>6./ 7. Klasse</b>	Recherchieren mit System: Suchen, Prüfen, Wissen, Darstellen
<b>7./ 8. Klasse</b>	Internetrecherche: Google ist nicht alles
<b>8./ 9. Klasse</b>	Suchen & Finden wie die Profis: Datenbanken & Nachschlagewerke
<b>9./ 10. Klasse</b>	Was kann ich werden? Fit für den Beruf
<b>Oberstufe</b>	Literaturbeschaffung für Facharbeiten und Referate

# „Die FakeHunter“

## Fachanforderungen Deutsch Sekundarstufe I

Die vier Kompetenzbereiche des Faches Deutsch sind:



# Die Wissensbox



- 9 Boxen zum Thema „FakeNews/ Medienlandschaft/ Journalismus“
- Gefördert vom Land SH
- Ausleihe über Ihre FakeHunter-Bibliothek

# „Die FakeHunter“

## PR-Materialien und Arbeitsblätter

- Vario-Plakate
- Multiplikatoren-Flyer
- Praxis-Arbeitshilfe (zum Download)
- Arbeitsblätter, Urkunden usw. (zum Download und Selbstausdrucken)
- Newsportal (online)
- Download als ZIP-Paket unter [www.bz-sh.de](http://www.bz-sh.de)

Name: \_\_\_\_\_ Erfahrungen mit FakeNews

### Arbeitsblatt 1: Fakt oder Fake? Erfahrungen

Ihr seid bei Euren Streifzügen durch das Internet sicherlich auch schon Informationen und Nachrichten begegnet, bei denen ihr nicht sicher ward, ob es wahr ist, oder ob es sich um eine Lüge handelt. FakeNews sind solche Meldungen, die wie seriöse Nachrichten aussehen, aber falsche Informationen oder Lügen verbreiten.

© K. Reckling-Freil

① Notiert Euch : Wo seid ihr so Woran habt ihr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② Wie habt ihr c

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③ Bringt Eure Er Runde mit eir

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Planspiel "FakeHu

Was FakeNews genau si auf die Menschen wirkte Euch in diesem Erklärfil

**Arbeitsblatt 2: Was sind FakeNews?**

Bild: Unterrichtsmaterial zum Thema: Bekämpfen von Fakes im Internet - Bild: colourbox.com; Montage: Bayerischer Rundfunk

**Karoline Kuhla hat in Ihrem Buch über FakeNews (Kuhla, Ka FakeNews. - Hamburg: Carlsen, 2017 - S. 65-66) FakeNews be**

„Fake“ bedeutet auf Deutsch »Fälschung«, »Schwindel« oder »Imitation« als Substantiv benutzt. Fake News sind demzufolge Nachrichten, die n sagen, echte Nachrichten aber imitieren, also zum Beispiel in Sprache genauso aufbereitet sind. Es sind Falschmeldungen, die allerdings von Meldungen, bei denen sich ein Journalist nur geirrt hat, zu unterscheiden einem Fall ist ja der Journalist davon überzeugt, korrekte Informationen veröffentlichen. Die Fake News, welche die Öffentlichkeit zurzeit besch aber von ihren Urhebern mit einem bestimmten Ziel verbreitet worden lässt sich nicht mehr feststellen, wer bestimmte Fake News ursprünglich gesetzt hat. War es eine private Person, eine politische Gruppe oder ei Staatsmacht?

[...]

Eine erweiterte Definition von Fake News wäre demnach: im Stil an echte Nachrichten angelehnte, gezielt in die Welt gesetzte Unwahrheiten, die sich meist über soziale Medien verbreiten. Aber auch: ein beleidigender Ausdruck für unliebsame Berichterstattung oder Medien, ähnlich dem deutschen Ruf »Lügenpresse«. Mit dieser Definition ist der Begriff relativ eng abgesteckt. Sieht man sich die Beispiele aus der Realität an, wird deutlich, dass die Methoden in der Welt der Fehlinformationen fließend ineinander übergehen – von bösartigen Gerüchten über Fake News bis hin zu klarer Propaganda.

Planspiel "FakeHunter" der BZSH [www.bz-sh.de](http://www.bz-sh.de)

Name: \_\_\_\_\_ Fake-Prüfwerkzeuge

### Arbeitsblatt 3: Fake-Prüfwerkzeuge

Werkzeug 3: Zeitschiene + Datumsangaben prüfen

Werkzeug 4: Bilder prüfen

Werkzeug 5: Meinung? Satire? Schlechter Scherz?

Werkzeug 2: Autor + Impressum prüfen

Autor = wer hat es geschrieben?

Quelle = wo kommt es her?

Werkzeug 1: Quelle prüfen

Impressum = wer ist verantwortlich?

CC 0 by OpenClipartVectors via Pixabay

Planspiel "FakeHunter" der BZSH [www.bz-sh.de](http://www.bz-sh.de)

# Abspann... .

## Wer hat's gemacht?

### Idee / Autorin:

Kathrin Reckling-Freitag  
(Büchereizentrale Schleswig-Holstein)

### Idee / Autor:

Andreas Langer  
(Aktion Kinder- und Jugendschutz SH e.V.)

### AG + Tests:

Kolleginnen aus den Bibliotheken in Eckernförde,  
Neumünster, Lauenburg

### News:

Studierende der HAW Hamburg, Studiengang DMI

### Finanzen:

Land Schleswig-Holstein

### Weitere Infos + Kontakt:

[www.diefakehunter.de](http://www.diefakehunter.de)

