

Die FakeHunter – Planungsraster

1. Phase: Ausbildung zu Faktencheckern (1. Treffen)

Phase	Zeit	Lernziel	Inhalt	Methode/ Sozialform	Medien/ Materialien
Begrüßung					
	7 min		Eintreffen in der Bibliothek Begrüßung der SuS		
Einstieg					
	5 min		Vorstellung des Planspiels (Überblick zeitlich und inhaltlich)	Vortrag	ppt-Präsentation Geschichte zum Planspiel
	7 min	Jugendliche in ihrer Lebenswelt abholen und auf das Thema einstimmen	Erfahrungen der SuS zum Thema FakeNews 1. SuS schreiben Erfahrungen zum Thema auf 2. diskutieren	1. Arbeitsgruppen 2. Plenumsdiskussion	Arbeitsblatt 1 „Fakt oder Fake? Erfahrungen“
Arbeitsphase I			Ausbildung zu Faktencheckern		
	12 min		1. Was sind FakeNews?	Vortrag Plenumsdiskussion	Arbeitsblatt 2 „Was sind FakeNews?“
	10 min		2. Wie kann man FakeNews erkennen?	Plenumsdiskussion + Ergebnisse schriftlich festhalten	Flipchart
	20 min		3. FakeNews-Prüfwerkzeuge kennenlernen	Vortrag	ppt-Präsentation Arbeitsblatt 3 „Fake- Prüfwerkzeuge“

	6 min		Teams (2-3 SuS) bilden, die gemeinsam an den Stationen arbeiten + in der Online-Phase als Team das NewsPortal untersuchen Tablets an die einzelnen Gruppen verteilen	Team-Bildungsspiel	z.B. Gruppenbildungspuzzle Tablets für die Gruppenarbeit
Arbeitsphase II			Erprobung der Fake-Prüfwerkzeuge		
	30 min		4. FakeNews-Prüfwerkzeuge ausprobieren und üben	Stationenlernen/ Arbeitsgruppen	Arbeitsblatt 4 „Fake-Prüfwerkzeuge testen und ausprobieren“ Tablets oder PC's für die Recherche
	20 min		5. Ergebnisse und Erfahrungen austauschen	Plenumsdiskussion	Arbeitsblätter Beamer: NewsPortal www.diefakehunter.de
Abschluss					
	5 min		Auftrag/ Ausblick auf die Recherchephase und das nächste Treffen	Vortrag Fragen klären	ppt-Präsentation Arbeitsblatt 5 „Anleitung für die online Recherche-Phase“
	3 min		Verabschiedung		

2. Phase: Recherchephase (Online, selbstständiges Arbeiten)

Phase	Zeit	Lernziel	Inhalt	Methode/ Sozialform	Medien/ Materialien
1) Team-Treffen					
	5 min	Teambildung	SuS treffen sich in den einzelnen Teams, geben sich einen Namen	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 5 „Anleitung für die online Recherche-Phase“
	5 min	Klärung der Aufgabe	Besprechung des Auftrags (siehe 1. Treffen)	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 5 „Anleitung für die online Recherche-Phase“ Arbeitsblatt 3 „Fake-Prüfwerkzeuge“
	5 min	Arbeitsteilung im Team	SuS sprechen untereinander ab, wer welche Artikel untersucht	Gruppenarbeit	NewsPortal
2) Recherche					
	je nach Konzept 1 Schulstd., 30 min oder als Hausaufgabe in freier Zeiteinteilung	Eigenständige Recherche	SuS untersuchen einzelne Artikel im NewsPortal SuS recherchieren, prüfen Fakten, suchen die Fakes SuS sammeln und sichern die Beweise (schriftlich)		NewsPortal, PCs oder Tablets Internet, Bestände der Bibliothek Arbeitsblatt 6 „Recherche-Ergebnisse der Online-Phase“
3) Ergebnisse					

	je nach Artikelan- zahl pro Blatt ca. 3 min		Zusammenstellung der gefundenen Fakes (auch der echten Artikel, falls gefunden) für die Auswertung beim 2. Treffen		Arbeitsblatt 6 „Recherche- Ergebnisse der Online- Phase“
--	---	--	---	--	--

3. Phase: Ergebnisse austauschen und diskutieren (2. Treffen)

Phase	Zeit	Lernziel	Inhalt	Methode/ Sozialform	Medien/ Materialien
Begrüßung					
	5 min		Eintreffen in der Bibliothek Begrüßung der SuS	Plenum	
Einstieg			Erfahrungen als Faktenchecker		
	2 min		Einführung in das Arbeitsblatt „Erfahrungen als FakeHunter“	Plenum	Arbeitsblatt 7: „Erfahrungen als FakeHunter“
	5 min		Teams füllen in Gruppenarbeit die Arbeitsblätter aus	Gruppenarbeit	
	5 min		Austausch über die Erfahrungen	Plenum	
Arbeitsphase I			„Beweise“ zusammentragen und vergleichen		
	pro Team ca. 5 min		Teams stellen ihre Ergebnisse vor	Plenum	Arbeitsblatt 6 „Recherche- Ergebnisse der Online- Phase“
	7 min		Ergebnisse werden verglichen und diskutiert	Plenum	
Arbeitsphase II			Auflösungen		
	5 min		Welche Fakes wurden richtig erkannt?	Plenum	Liste aller Artikel mit den Auflösungen
	5 min		Bewertung der Ergebnisse aus der Arbeitsphase I/ der Online-Phase	Plenum	

Arbeitsphase III			Gruppenergebnisse bewerten/ wertschätzen		
	5 min		Welche Gruppe hat die meisten Fakes gefunden?	Plenum	
	5 min		Welche Fakes waren am Schwersten zu erkennen?	Plenum	
Abschluss			Zukünftiger Umgang mit FakeNews		
	3 min		Einführung in das Arbeitsblatt „Umgang mit FakeNews“	Plenum	Arbeitsblatt 8 „Umgang mit FakeNews“
	5 min		SuS überprüfen und bewerten ihr „neues“ Verhalten Informationen, Meldungen und Nachrichten gegenüber	Einzelarbeit	
	5 min		Diskussion über neue Verhaltensmuster	Plenum	
	3 min		„Ernennung“ zu Faktencheckern Urkunden für die Mappen werden verteilt	Plenum	Urkunden
	3 min		Feedback von den SuS erfragen, Zusammenfassender Abschluss	Plenum	Feedback-Methoden z.B. Bewertungszielscheibe
	2 min		Verabschiedung	Plenum	